

ŠKOLÁČEK



Informujeme

- *10.5. byl ukončen **plavecký výcvik**, kterého se zúčastnilo 56 žáků.
- *13.5. jsme zhlédli **vystoupení dětí MŠ** ke Dni matek.
- *16.5. jsme pozvali autorku knihy **Indigo, dítě z křišťálu**, ve které se věnuje převážně vztahům mezi dětmi a prevenci patologických jevů.
- *Od 27. do 31.5. jsme strávili krásné jarní dny **ve škole v přírodě** v Nekoři.
- *10. a 11.6. proběhl **jarní sběr papíru**. Opět byly naplněny dva velké kontejnery.
- *12.6. si žáci prověřili své znalosti v **poznávání rostlin a živočichů**.
- *14.6. se žáci 3. – 5. r. zúčastnili **florbalového turnaje** v Horních Ředicích. Tým A se umístil na 4. místě a tým B na 2. místě. Gratulujeme všem florbalistům k dobrým výkonům, ke kterým přispěly i roztleskávačky z řad 4. ročníku.
- *Z našich prvňáčků se stali čtenáři, a proto 14.6. navštívili dolnoředickou **knihovnu**.
- *16.6. přivítali žáci svým kulturním vystoupením **šest nových občánků obce**.
- *17.6. druhá část žáků školy navštívila Prahu, kde si prohlédli **Národní muzeum** a absolvovali exkurzi v **České televizi** na Kavčích horách.



- *19.6. se všichni žáci zapojili do **T-Mobile olympijského běhu**. Nejrychlejší z chlapců byli J. Setnička, Š. Zajačik a V. Nešetřil, z děvčat N. Bártová, L. Jeřábková a E. Krpatová.
- *19.6. nás navštívil bývalý žák Milan Špinar, který si pro děti připravil **prezentaci o chovu exotických zvířat**.
- *20.6. byly **rodičům budoucích prvňáčků** předány informace k organizaci nového školního roku.
- *I v letošním roce žáci sbírali **léčivé byliny a pomerančovou kůru**.
- *26.6. se rozloučíme v sále obecního hostince se školním rokem **závěrečným vystoupením** s názvem „Pozitivní mediální svět“.
- *27.6. se žáci 4. ročníku zúčastní testování projektu na využití virtuální reality při **přípravě dětí na mimořádné události**. Žáci 5. ročníku se vydají na **cyklovýlet**.
- *28.6. ukončíme školní rok předáním **vysvědčení** a prázdniny můžou začít.
- *V novém školním roce 2024/2025 se poprvé sejdem v **pondělí 2. září**.

Naši redaktori

Autorské čtení z knihy *Indigo, dítě z křišťálu*

„Já jsem ty a ty jsi já“ znamená, že než něco někomu provedeme, máme se zamyslet, jestli by se nám líbilo, kdyby to někdo dělal nám. Když nás někdo bouchne, máme se zamyslet, jestli to máme oplatit anebo jestli by nebylo lepší říct mu, ať to nedělá. Vybrat si, jestli budeme zlí nebo hodní... Zaujalo mě, že ten příběh je napůl pohádkový. Hlavní postavy jsou Honzík, Eliška, našeptávač, Indigo. Ten Indigo se schovával v lese, protože se bál, že by na něm lidé dělali pokusy... Máme se k sobě chovat hezky, neodstrkovat kamarády, neposmívat se



někomu,
kdo nemá
tolik
peněz...
O této
knížce
jsem se

dozvěděla, že může pomoci. Když máte špatnou myšlenku, tak ji prostě pošlu někam jinam, než aby mně dělala zlo v hlavě. Nemáme se posmívat za to, jak kdo vypadá, jestli je hubený nebo tlustý nebo jestli nosí brýle.

Knihu je možné si vypůjčit ve školní knihovně.

Žáci 3. ročníku

Poprvé v knihovně

Naši prvňáčci 14.6. navštívili knihovnu v Dolních Ředvicích, kde se dozvěděli, jaký je rozdíl mezi knihovnou a knihkupectvím, kdo je spisovatel a kdo ilustrátor, jaké knížky si zde mohou půjčit. Dle obrázků a karet se slovy děti předvedly, jak už umí pěkně číst a prohlédly si vybrané knížky. Nakonec dostaly přihlášky ke členství a k tomu pěknou prázdninovou omalovánku.



Peče celá třída

Pracovní postup přípravy teplé večeře pro celou rodinu si vyzkoušeli žáci třetího ročníku. Nejdříve samostatně nakoupili potraviny v místní samoobsluze a potom se po skupinách pustili do přípravy. Jedna skupina pracovala a druhá si pracovní postup zapisovala. Potom si své činnosti vyměnili. Co si upekli, to si také snědli. Je vidět, že všem chutnalo. V hodině matematiky spočítali výdaje na jednu porci. Několik žáků ihned doma rodičům předvedlo, co se ve škole naučili. Výsledek měl úspěch. Pokud vás zajímá recept, zeptejte se třetáků.



Školní družina

Uzavřeli jsme celoroční hru na indiány. Kmen Rychlých šípů ve druhé polovině roku vyráběl čelenku. Na ni každý indián dostal peříčka za účast na návštěvě u „anglického přítele“, se kterým ochutnali a pak i upekli jablečný koláč a dívali se na anglickou pohádku.



Jako správní indiáni se někteří pokusili prospět přírodě splněním drobného úkolu. Například tím, že si pořídili rostlinu, o kterou se starali, pomohli rodičům na zahradě nebo třeba celý den jedli jen jídlo z České republiky. Chytrost dokazovali luštěním sirkových

hlavolamů, prokázali i schopnost mlčet nebo se rychle obléknout. Kmen Lovců divokých koní se učil poznávat stopy zvěře, vyráběl hudební nástroje i čelenky a trénoval dovednost udržení rovnováhy. Posledním úkolem bylo indiánské sudoku, jehož tři obtížnosti se povedlo splnit pouze jednomu členu kmene.

Oba kmény pobývaly často venku, hlavně na školní zahradě, kde si indiáni nejen hráli, ale také pěstovali například hrášek, špenát, ředkvičky, lichořeřišnici nebo třeba slunečnice a afrikány. A dokonce si zasadili i darované sazenice rajčat a dýní.



Škola v přírodě

Letošní školu v přírodě jsme strávili v krásném prostředí nedaleko přehrady Pastviny v rekreačním středisku Lorien v Nekoři. Pět dnů od 27.5. do 31. 5. se neslo v duchu celoročního tématu *Známý neznámý mediální svět* a děti si v různých aktivitách trénovaly dovednosti potřebné k získání průkazu mediálního agenta. Za splnění úkolů a prokázání potřebných schopností získaly body (loga médií). A protože se všem podařilo získat dostatečný počet bodů, mohli všichni na závěr získat osvědčení a průkaz agenta.



Fyzickou zdatnost projevily při túrách z Letohradu do Nekoře a k přehradě Pastviny a také každé ráno při rozcvičce. Pravidelně využívaly i hřiště na hraní fotbalu.

Túry se mi líbily asi nejvíce... Po té dlouhé cestě do Nekoře mě hrozně bolely nohy... Ve středu jsme šli na celodenní výlet na přehradu Pastviny.... Túry se mi líbily a hlavně jak jsme šli na Pastviny... ... ještě se mi líbily rozcvičky proto, abychom nebyli nezdraví.

Nejvíce aktivit bylo zaměřených na přenos informací. Hrály hru Přijímač – vysílač, skládaly puzzle a mnoho dalších, ale největší úspěch slavila hra se zapamatováním vět v lese. Vyzkoušely si i ochranu citlivých informací. Citlivou informací bylo vyfouknuté vajíčko, ukryté v ponožce, které sedmi dětem vydrželo neporušené až do konce pobytu. Spolupráci celé skupiny trénovaly při pokládání datového kabelu, který musely vytvořit svazováním provázků o délce 20 cm mezi ubytovnou Lorien a začátkem obce Nekoř. Datový kabel měřil úctyhodných 208 metrů. Děti také poslaly „vzkaz do vesmíru“.



Moje nejoblíbenější hra byla v lese, museli jsme si přečíst větu, zapamatovat si ji a říct ji paní učitelce. Bylo tam 30 vět od nejjednodušší po nejtěžší. Moc se mi to líbilo.

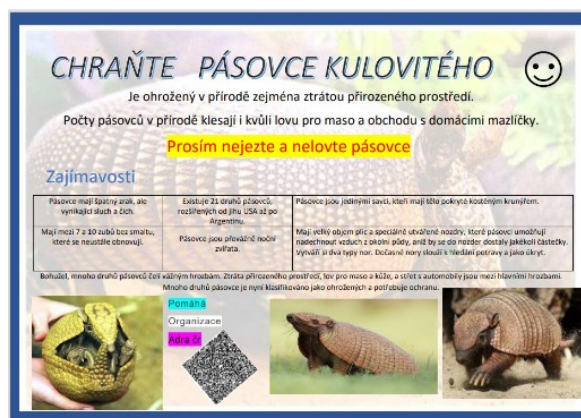
Je třeba zmínit i výborné jídlo a vlídný personál. Pobyt jsme zakončili zábavným programem „Agent má talent“ v režii dětí, které si připravily různé scénky a písničky. Odměnou za vydařený pobyt byla pro děti návštěva Skipi parku v Letohradě.

Dobře tam vařili a jídlo mi moc chutnalo... Líbilo se mi jídlo a myslím si, že je to spravedlivé nechat nás vybírat, co chceme, protože můžeme zkusit něco nového. - Moc se mi líbilo v Muzeu řemesel a ve Skipi parku... Mrzelo mě, že nebyla diskotéka, ale i ta hra, jak si každý mohl vymyslet svoje vystoupení, byla zábavná.... Líbilo se mi představení Agent má talent... Moc se mi tam líbilo a aktivity byly skvělé... Nejvíce se mi líbily túry. Potom ta krásná krajina. Potom to, kolik jahod jsme tam mohli sníst. Bylo jich doopravdy hodně! A také se mi moc líbil Letohrad a Skipi park. A docela mě překvapilo, jak v přehradě Pastviny byly velké ryby... Ve Skipi parku jsme byli 45 minut ve vnitřní části, kde jsme hráli na babu ve velké konstrukci, kde byly různé prolézačky, a 45 minut ve venkovní části. Moc se těším na další školu v přírodě.

Žáci 1. – 5. ročníku

Informatika

Od letošního školního roku je informatika vyučována již ve 4. r. Předmět je zaměřen na rozvoj informatického myšlení žáků, na jejich porozumění základním principům digitálních technologií a informačních systémů. Žáci mají možnost zkoumat řešitelnost problémů a hledat jejich optimální řešení, interpretovat a zpracovávat data, učit se porozumět zákonitostem digitálního světa a jeho bezpečnému a etickému využívání. Z technického vybavení mají žáci k dispozici tablety a notebooky. Ty využívají například pro práci s daty v textovém editoru Word (tvorba plakátů) nebo s nástrojem PowerPoint při vytváření vlastních prezentací.



Programovací jazyk se učí za pomoci robotů (Ozobot a IRobot Root). V aplikacích určených pro tyto roboty žák sestavuje program, kterým řídí jejich chování. V aplikaci Scratch zase vytváří programovacím jazykem různé animace a hry. Ve škole i doma mohou žáci využívat webové stránky, na kterých jsou pro ně připraveny odkazy k jednotlivým výukovým aplikacím.

Ukázka práce žáků 5.r.

Soutěže

PLAVU, PLAVEŠ, PLAVEME

Nejvíce uplavali:

- 1.r.: Faiferová Adéla (100 m), Udržal Richard (100 m), Procházka Jan (50 m)
- 2.r.: Setnička Martin (500 m), Fedáková Anna (450 m), Nalezenec Jiří (400 m)
- 3.r.: Horynová Sofie, Vlášek Matěj, Zajačik Šimon (450 m), Dušková Aneta 1 (400 m), Dušková Aneta 8, Fufařová Julie (350 m)
- 4.r.: Setnička Jakub (500 m), Bártová Nikola (450 m), Kilfeather Sean, Kresaňová Amálie (400 m)
- 5.r.: Růžička Šimon (450 m), Konečný František, Kresaň Jaroslav (350 m), Beránek Jakub, Besedič Patrik (300 m)



Nejrychlejší plavci 5. r.

SBĚR PAPIŘU

Soutěže se zúčastnilo 54 žáků, kteří za pomoci rodičů a obyvatel Dolních Ředic celkem odevzdali 8 793 kg. Průměr na žáka je 162 kg. Všichni soutěžící byli odměněni věcnými cenami. Získaná částka 16 295 Kč bude použita na kulturní a sportovní akce žáků.

1.-2.	Konečná Tereza	601 kg	6.	Jelínek Václav	424 kg
	Konečný František	601 kg	7.	Nalezenec Jiří	335 kg
3.	Urbánková Annabel	459 kg	8.	Tesař Tadeáš	327 kg
4.	Matys Filip	455 kg	9.	Horynová Sofie	298 kg
5.	Beránek Jakub	427 kg	10.	Rejfková Jaroslava	279 kg

SBĚR POMERANČOVÉ KŮRY

Soutěže se zúčastnilo 37 žáků, kteří nasušili 71,7 kg kůry. Všichni soutěžící byli odměněni.

1.	Špinar Dominik	9 853 g	4. – 5.	Fufařová Alžběta	4 307 g
2.	Růžička Šimon	5 103 g		Fufařová Julie	4 307 g
3.	Nalezenec Jiří	4 392 g	6.	Chýlková Tereza	3 896 g

SBĚR LÉČIVÝCH BYLIN

Léčivé byliny odevzdalo 13 žáků.

1.	Růžička Šimon	137 b.	4.	Škardová Veronika	30 b.
2.	Vaňásková Mariana	118 b.	5. - 6.	Fufařová Alžběta	21 b.
3.	Jirásková Liliana	39 b.		Fufařová Julie	21 b.

PŘÍRODOVĚDNÁ SOUTĚŽ - poznávání rostlin a živočichů

	1. r. (max. 40 b.)	2. r. (max. 40 b.)	3. r. (max. 80 b.)	4. r. (max. 120 b.)	5. r. (max. 120)	
1.	Fufařová A. 31	Fedáková A. Konečná T. Setnička M. 39	Dušková A. 1 Michalec T. 78	Setnička J. 117	Kresaň J. 114	
2.	Dušková K. 30	Rejfková J. 38	Fufařová J. 77	Kamlar D. 112	Beránek J. Konečný F. 112	
3.	Misař M. 27	Nalezenec J. Vaňásková M. 36	Janurová N. 72	Jeřábková L. 105	Růžička Š. 111	



SPORTOVEC ROKU

- 1. ročník Adéla Faiferová
- 2. ročník Štěpán Koubek
- 3. ročník Šimon Zajačik
- 4. ročník Jakub Setnička
- 5. ročník Patrik Besedič

Jak jsme využívali volný čas ve školním roce 2023/2024

	1. r. (11 žáků)	2. r. (17 žáků)	3. r. (11 žáků)	4. r. (16 žáků)	5. r. (6 žáků)
TJ Sokol DŘ – pravidelné cvičení	2	9	6	11	3
TJ Sokol DŘ - florbal	3	7	6	7	2
TJ Sokol DŘ – ping-pong	-	-	-	2	-
TJ Sokol DŘ - lezení	-	4	1	3	1
JN Dance – tělocvična ZŠ DŘ	4	5	2	11	3
Myslivecký kroužek DŘ	3	2	2	1	4
Hasičský kroužek DŘ	-	-	-	6	-
Fotbal HŘ	-	1	1	3	3
Plavání - Pardubice	1	1	-	1	-
Hra na nástroj (ZUŠ, DDM)	1	3	-	2	-
Výtvarný obor (ZUŠ, DDM)	1	3	4	4	2
Box	-	-	-	1	-
Cyklistika	1	-	1	-	-
Dramatický kroužek	-	-	-	1	-
Jízda na koni	-	1	3	2	-
Gymnastika, moderní tanec, balet	3	4	2	-	-
Tenis	-	-	1	-	-
Hokej	-	-	1	-	-
Anglický jazyk	-	1	1	1	-

Vesele do školy v posledním týdnu školního roku

– v pyžamech, jako pohádkové postavy, s každou jinou ponožkou, v tričkách ze školy v přírodě.



Žáci 2. ročníku

Známý neznámý mediální svět

Pomalou končí školní rok ve znamení médií. Žáci se v tomto světě pohybovali celý rok velmi zdatně. Jeli do České televize, navštívili rozhlasovou stanici Černá Hora v Hradci Králové. Každý den brali do ruky různé knihy a dokonce se i seznámili se spisovatelkou. Informace všeho druhu přijímali nejen ve škole při vyučování, doma, ale pracovali s nimi i ve škole v přírodě. Tam všichni získali titul „mediální agent“. I závěrečné vystoupení se nese v tomto duchu, kdy se vám představí nová společnost **Pozitivní mediální svět**.



Žáci 4.r.

Poslední vysílání žáků pátého ročníku

Naše škola nám bude chybět. Byly tu super výlety. Škoda, že nás bylo jen šest. Líbilo se nám, jak jsme jezdili do školy v přírodě. Budou nám chybět paní učitelky. Líbilo se nám i to, jak jsme se učili online při covidu. Už se těšíme do Holic na nové spolužáky. Všichni kluci jdou na Holubovku, Nikola na gymnázium.



Školáček (2023/2024, č. 3) Občasník Základní školy v Dolních Ředicích. 26. června 2024.

Více na www.zsdolniredice.estranky.cz a www.klubko.estranky.cz.